

英語科の学習方法

英語科の目標

- 1 聞くこと:ア はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができるようにする。
イ はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができるようにする。
ウ はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができるようにする。
- 2 読むこと:ア 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができるようにする。
イ 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする。
ウ 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができるようにする。
- 3 話すこと:ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。
〔やり取り〕イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする。
ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする。
- 4 話すこと:ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができるようにする。
〔発表〕イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができるようにする。
ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができるようにする。
- 5 書くこと:ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする。
イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。
ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができるようにする。

英語科の学習計画

月	1年	2年	3年
4	Get Ready アルファベットを確かめよう 辞書を引いてみよう	辞書を読んでみよう Start of a New School Year	辞書を使いこなそう Bentos Are Interesting! 家の中と外
5	友達を作ろう 数の言い方 1-B の生徒たち	情報をつながけながらメモをとろう Leave Only Footprints 天気予報を聞こう 電話をかけよう スープの材料	ディベートをしよう Good Night. Sleep Tight.
6	曜日と天気の言い方 英語でやりとりしよう① アクションコーナー タレントショーを開こう	Taste of Culture 文章の構成を考えよう 「夢の旅行」を企画しよう	道案内をしよう②(電車の乗りかえ) A Hot Sport Today メモのとり方を学ぼう 記者会見を開こう
7	考えを整理し、表現しよう あなたの知らない私 ハンバーガーショップへ行こう Let's Enjoy Japanese Culture.	Gon, the Little Fox いろいろな形容詞	Faithful Elephants 不用品を交換しよう Sign Languages, Not Just Gestures!
8	持ち主をたずねよう		ホームページで学校を紹介しよう
9	The Junior Safety Patrol 季節・月の名前	High-Tech Nature 楽器の名前	かんたんな表現で言いかえよう The Story of Chocolate
10	The Way to School 道案内をしよう①(駅ビル)) 店内放送を聞こう 曜日・日付の言い方	Work Experience レストランで食事をしよう	わかりやすい文章を考えよう 動詞の使い分け The Great Pacific Garbage Patch
11	Research on Australia 話の組み立て方を考えよう	Live Life in True Harmony 対話をつなげ、深めよう	ディスカッションをしよう あなたの町を世界にPRしよう

12	英語でやりとりしよう② 疑問詞のまとめ この人を知っていますか インタビューを聞こう The Year-End Events 絵や写真を英語で表現しよう	こんな人になりたい Friendship beyond Time and Borders 色々な前置詞	非常時のアナウンスを聞こう Is AI a Friend or an Enemy? Malala's Voice for the Future
	1 The Trip to Finland 文の内容を整理し、表現しよう	A Gateway to Japan 相手に分かりやすい説明をしよう	中学校の思い出を残そう オリンピック競技・パラリンピック競技
2	Grand Baba's Warming Ideas! 英語でやりとりしよう③	空港アナウンスを聞こう A Hope for Lasting Peace 説得力のある主張をしよう メールで近況報告をしよう	The Ig Nobel Prize Library Lion
3	私が選んだ1枚 絵はがきを書こう	この1年で得た「宝もの」 町の風景 Visas of Hope	

英語科の評価の方法

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価する内容	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているか。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な課題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができるか。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。
評価の方法	・パフォーマンステスト ・ワークシート ・活動観察 ・ペーパーテスト	・パフォーマンステスト ・ワークシート ・活動観察 ・ペーパーテスト	・パフォーマンステスト ・ワークシート ・振り返りカード ・ポートフォリオ ・活動観察

英語科の学習の仕方

◎授業

- ・英語科の目標に照らし合わせながら、英語を「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やり取り〕」「話すこと〔発表〕」「書くこと」の力をバランスよく付けて行きます。
- ・英語を使った言語活動を繰り返し行い、自分の持っている知識・技能を活用し、思考、判断をしながら表現していきます。
- ・ALTとの授業も実施します。言語は間違えることで、学んでいきます。間違いを恐れずに積極的にコミュニケーションを図りましょう。

◎家庭学習（授業で学習したことを身につけるために、特に復習は大切にしましょう。）

- ・教科書の音読や単語練習を毎日続けることをおすすめします。
- ・学校で配布されたプリントはファイルに保存し、活用しましょう。
- ・基礎英語を聞いたり、テレビの英語番組を見たり、授業以外でも、英語に触れる機会を増やすことをおすすめします。

◎授業に必要なもの ・教科書 ・ワーク等の補助教材(学校で配布) ・ノート ・ファイル

英語弁論大会

- ・毎年7月に、校内オーディション(弁論・暗唱の部門それぞれで出場)を実施します。9月または10月に行われる桶川・伊奈中学校英語弁論暗唱大会に出場しています。

英語検定

- ・年に3回実施されているので、3年間を見通して、積極的に受検することをおすすめします。